

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第三週 教學週誌

班 級：月亮班	日 期：114/2/17-114/2/21
主題名稱：好玩的水	進行日次：第 12 天-第 16 天
課 程 目 標	主題活動：釣冰塊 身-2-2 熟練各種用具的操作 認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題
	大肌肉活動：平衡高手 身-1-1 模仿身體操控活動 社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則
	教育宣導活動：視力保健宣導-我會保護眼睛 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作
	課程紀實
一、主題活動 延續上週讓幼兒運用色彩冰塊進行創作的活動，過程中幼兒紛紛表示冰塊冰冰涼涼的，玩起來很好玩，因此本週我們帶領幼兒進行「釣冰塊遊戲」，讓他們透過不同方式感受冰塊的樂趣！ (一) 活動名稱：釣冰塊 教師：你們還記得上禮拜彩繪冰塊是怎麼來的？ 書瑜：將水裝進紙碗裡面，再把顏料用到水裡攪拌一下，把顏料水冰進冰箱裡，等一天就完成了。 教師：哇~書瑜好棒唷！說得很好。 教師：你們還記得在畫彩繪冰塊的時候，有什麼感覺嗎？覺得很好玩、很興奮，還是有其他特別的感覺呢？ 佑勛：我覺得很冰，因為我有摸到冰塊，冰冰涼涼的。 維哲：老師我覺得很好玩，因為水溶化後，會冰冰又濕濕的。 妤菲：冰塊融化後，顏色會混在一起，很漂亮。 恩碩：紅色加黃色變成橘色的，好神奇唷！ 子涵：老師我還知道很多好玩的冰塊遊戲。 教師：明天再請妳跟大家分享還有什麼冰塊遊戲。 教師：那我們這禮拜要來玩不一樣的冰塊遊戲，叫做釣冰塊。	學習指標

教師：第一個步驟是先把竹筷子上的毛線放到冰塊上面。



▲把竹筷子上的毛線放到冰塊上面



教師：第二步驟是將鹽巴倒在冰塊與毛線中間。



▲將鹽巴倒在冰塊與毛線中間



教師：等十秒後，就可以將竹筷子拉起來，看看冰塊有沒有成功的釣起來。



▲冰塊成功釣起來了



文昊：為什麼我的沒有釣成功？

禹絢：你是不是你鹽巴放太少了，所以才會釣不起來。

文昊：那我再多加一點鹽巴看看能不能釣成功。

書瑜：我觀察到鹽巴變成透明了，我就把冰塊拉起來，就成功了。

好菲：為什麼我的冰塊拉起來就掉了？

佩丞：因為妳鹽巴放太多了，沒有等待一下，所以冰塊才會掉在盤子上。

二、大肌肉活動

二、大肌肉活動

透過遊戲增加
重手能力、鍛鍊
手眼協調增強耐
心與專注力。

身-中-2-2-1
敏捷使用各種素
材、工具或器材

→ 冰和鹽巴的火花。
帶著孩子體驗科
學實驗，真時不有
趣了!!

認-中-3-1-1
參與討論解決問
題的可能方法並
實際執行

↓
讓孩子自己發現
問題並解決問題。

(一)活動名稱：平衡小高手

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 請幼兒挑戰平衡動作，透過平衡木器材，讓幼兒爬上木樓梯，走過平衡木到對面的木樓梯，即可過關。



▲幼兒輪流爬上木樓梯

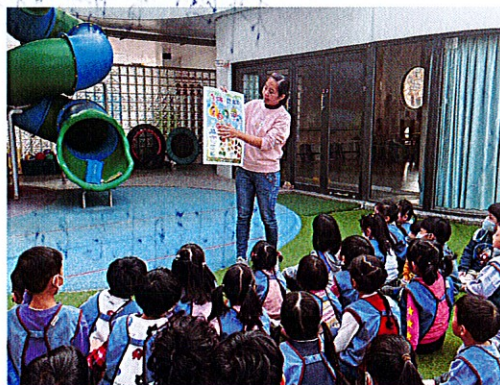


▲走過平衡木，即可過關

三、教育宣導活動

(一)活動名稱：視力保健宣導-我會保護眼睛

視力保健宣導對於保護孩子的視力和促進其健康成長非常重要。老師藉由故事，引導孩子善用時間，不要沉迷電視和看手機，幫助孩子養成良好的視力保健習慣。透過正確的眼睛保健習慣和視力保護措施，可以減少這些問題的發生，尤其是視力發育關鍵期的幼兒來說，預防比治療更為重要喔！



▲老師透過繪本和海報宣導保護眼睛的重要

身-中-1-1-2 模仿身體的動態平衡動作

社-中-2-3-2 聽從成人指示，遵守生活規範

訓練孩子下肢双侧協調能力、協助平衡能力、促進大小肌肉靈活。

身-中-1-3-1 覺察與模仿日常生活的健康行為

保健眼睛，幫助孩子從小有好視力。



▲有獎徵答活動

教學省思

延續上週的色彩冰塊創作活動，這週我們設計了「釣冰塊遊戲」，讓幼兒透過不同方式感受冰塊的特性，並在遊戲中發展手眼協調能力與問題解決能力，活動開始時，我們先引導幼兒回顧上週的經驗，請他們描述對冰塊的感受，如「冰冰涼涼的」、「顏色很好看」等，進一步激發他們的好奇心，讓他們對即將進行的遊戲充滿期待，在遊戲過程中，先示範操作步驟，讓幼兒了解如何使用竹筷子、毛線與鹽巴來進行釣冰塊，幼兒按照步驟進行，先將毛線放在冰塊上，再撒上鹽巴，靜待約十秒鐘後嘗試拉起竹筷子，看看是否能成功釣起冰塊，因此活動使用身-中-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材，當幼兒第一次嘗試時，有些人成功的讓冰塊黏住毛線，興奮的舉高竹筷子並開心的與同伴分享，而也有一些幼兒發現冰塊沒有被釣起來，表情流露出疑惑與不解，挑戰未成功的幼兒，過程中有的鼓勵幼兒耐心觀察，並思考為什麼沒有成功的原因，有的幼兒嘗試改變鹽巴的用量，發現適量的鹽巴能讓冰塊更容易附著在毛線上；有的幼兒則注意到等待時間的重要性，嘗試增加或縮短等待時間，看看是否會影響結果，這樣的探索過程不僅讓幼兒體驗到實驗的樂趣，也培養了他們在遇到困難時能靈活運用不同方法來解決問題的能力，因此活動使用認-中-3-1-1 參與討論解決問題的可能方法並實際執行，這次的活動讓我深刻體會到，當幼兒在遊戲中面對挑戰時，適當的引導能激發他們的探索精神與敏捷思考能力，並且運用不同的策略來提升成功的機率，這樣的學習經驗，不僅讓幼兒加深對科學現象的認識，也幫助他們建立自信心。

偶發事件

科學實驗活動引起孩子學習興趣。

園長

陳維桐

導師：張瓊文、陳菁燕

記錄者：張瓊文、陳菁燕

研

謝謝老師 辛苦了!!